



2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORAS: ADRIANA RIBEIRO
ADRIANA MICHELS
JANE CRISTINA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 1 A 5 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 15: _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19**, CONFORME FIZEMOS EM 2020 NAS AULAS REMOTAS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO *WHATSAPP*. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO NO NOSSO PERÍODO DE AULA PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.
UM ABRAÇO!

01/03/2021 - SEGUNDA-FEIRA

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• O eu, o outro e o nós: Esquema corporal.• Traços, sons e cores: Suportes, materiais para desenhar, pintar.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EQ05) Identificar as diferenças reconhecidas entre as características femininas e masculinas.</p> <p>(EI03ECG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades.</p>

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>De maneira lúdica e envolvente este livro, com divertido texto rimado, apresenta o corpo humano aos pequenos leitores. Ao estabelecer paralelos entre as partes do corpo e diversos animais, o livro ressalta tanto nossas semelhanças como nossas diferenças com as várias espécies de animais. Agora vamos assistir uma história muito legal: Eu sou assim e vou te mostrar! Que está no grupo de whats!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dPJN4sFs4k4</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</p>	<p>Na atividade em anexo complete o rosto da menina e do menino, caso não tenha a folha impressa em casa, faça você mesmo da sua maneira os rostinhos. Após pinte o desenho colorindo com capricho! Escreva o seu nome embaixo do desenho que te representa!</p>

VAMOS COMPLETAR O QUE ESTÁ FALTANDO NO ROSTO DA MENINA!
FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO!



VAMOS COMPLETAR O QUE ESTÁ FALTANDO NO ROSTO DO MENINO!
FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO!



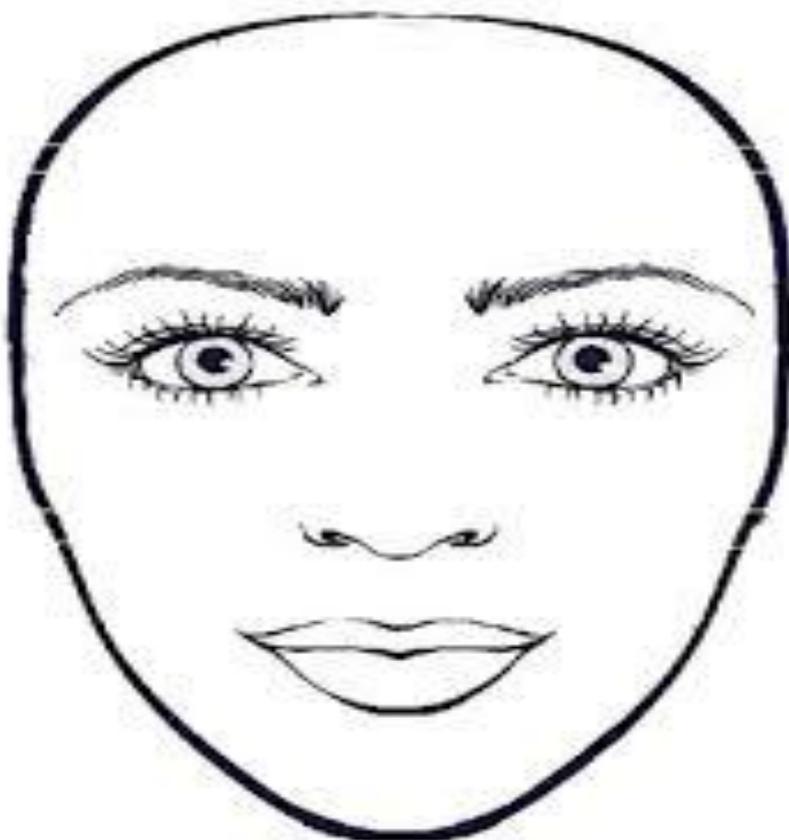
02/03/2021 TERÇA – FEIRA

Bom dia !!! Hoje vamos fazer um Cabelo Maluco? Acho que irão gostar!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- O eu, o outro e o nós: Autonomia.
- Traços, sons, cores e formas: Motricidade e habilidade manual.

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.</p> <p>(EI03ETS03) Usar tesoura para recortar.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Hoje vamos pintar o rosto da imagem abaixo e colar papel colorido!</p> <p>Vai ser muito divertido! Vamos lá?</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</p>	<p>Na atividade em anexo, pinte o rosto e cole na cabeça, papel colorido recortado, rasgado ou bolinha de papel, formando o cabelo. Caso não tenha o rosto impresso pode desenhar em uma folha de sulfite.</p>



03/03/2021 – QUARTA-FEIRA

<p>Todo mundo tem um nome, ele ficará conosco para sempre e foi escolhido com muito carinho pela nossa família não é mesmo?</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• O eu, o outro e o nós: Identidade e autonomia.• Corpo, gestos e movimento: Motricidade e habilidade manual.• Escuta, fala, pensamento e imaginação: Identificação do próprio nome.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EO03) Representar o próprio nome.</p> <p>(EI03CG05) Usar tesoura para recortar. Colagem. Manusear livros, revistas, jornais e outros com crescente habilidade.</p> <p>(EI03EF09) Participar de situações que envolvam a escrita do próprio nome.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Assistam o vídeo a seguir, TODO MUNDO TEM UM NOME:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wU_BHNGOsvY</p> <p>Nosso nome é muito importante, ele faz parte da nossa identidade. O objetivo maior do trabalho com a escrita do nome é fazer com que cada um se reconheça como um sujeito importante que possui um nome que é só seu.</p> <p>Vocês já fizeram uma atividade escrevendo o nome de vocês e quantas letras ele tem não é mesmo?</p> <p>Juntando algumas letras do alfabeto, letrinha por letrinha, uma ao lado da outra, formamos este nome lindo que nos deram.</p>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Em atividade de hoje vamos precisar de uma folha sulfite, tesoura, cola e jornais, revistas, livros que possamos recortar.

Com auxílio de um responsável, recorte as letras e cole na folha, formando seu nome.

É importante lembrar que vocês irão recortar a sua maneira, do seu jeitinho, com algum responsável só observando vocês durante a atividade. Não esqueça que tem que guardar direitinho para entregar quando a professora pedir. Quem está com o roteiro impresso pode colar no espaço destinado.

COM AJUDA DE UM ADULTO, FORME SEU NOME COM AS LETRINHAS RECORTADAS.

04/03/2021 – QUINTA-FEIRA

Qual é a letra inicial do seu nome? Também devemos saber...	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Corpo, gestos e movimento: Motricidade. Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade.• Escuta, fala, pensamento e imaginação: Identificação do próprio nome.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03CG02) Percorrer trajeto proposto. Participar de atividades que desenvolvam noções de direcionalidade.</p> <p>(EI03EF09) Ter contato com o alfabeto em diferentes funções.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje vamos falar sobre a letra inicial do seu nome. Vamos assistir ao vídeo abaixo: QUAL É A LETRA DO SEU NOME???</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks</p> <p>O estímulo visual é uma importante ferramenta utilizada na construção da leitura e da escrita. Ao identificar a primeira letra de seu nome e observá-la escrita em diferentes locais e materiais, a criança, conseqüentemente, inicia um processo de reconhecimento e memorização, acarretando posteriormente o início do processo de aprendizagem para a leitura e escrita, por isso a importância de sabermos qual é a letra inicial do nosso nome.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Vamos precisar de uma pedra ou giz de quadro, folha sulfite, canetinha, cola e papel, pode ser jornal, revista, papel de presente, o que tiverem em casa.</p> <p>Primeiramente seu responsável irá desenhar no chão a letra inicial do seu nome bem grande, para que você possa andar sobre a letra.</p> <p>Depois irá fazer a letra inicial do seu nome bem grande,</p>

na folha sulfite e você irá passar o dedo indicador sobre ela várias vezes.

Por fim, rasgue em pedacinhos o papel que você escolheu e cole, cobrindo todo o traçado da letra.

Quem estiver com o roteiro impresso pode usar o espaço destinado abaixo.

FAÇA AQUI A SUA LETRA INICIAL E COLE PAPEL PICADO, COBRINDO TODO O TRAÇADO DA LETRA.

05/03/2021 – SEXTA-FEIRA

<p>Bom dia!!!! Mais uma semana chegando ao fim!!! Espero que todos vocês estejam bem!! Saudade!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Escuta, fala, pensamento e imaginação: Registros gráficos , letras• Corpo, gestos e movimentos: Motricidade.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EF01) Reconhecer e identificar letras</p> <p>(EI03CG03) Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Hoje vamos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Assistir o vídeo das vogais.- Escrever o nome- Circular as vogais do nome- Enviar uma foto ou vídeo de você brincando.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Vídeo: https://youtu.be/UBDZyAuFjDY</p> <p>Agora que você já sabe quais são as vogais é hora de mostrar que aprendeu, então com ajuda de um adulto escreva seu nome em uma folha de sulfite ou no espaço destinado do roteiro e com lápis colorido as vogais.</p> <p>Se você não se lembra aqui estão elas:</p> <p>A E I O U</p> <p>Se estivéssemos na escola hoje seria o dia do brinquedo, mas como ainda não estamos, gostaria que você enviasse uma foto sua ou vídeo brincando aí mesmo em sua casa, afinal criança precisa brincar muito!!!</p>



ESCREVA SEU NOME E CIRCULE AS VOGAIS