



**2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
 ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**PROFESSORAS: ADRIANA RIBEIRO  
 ADRIANA MICHELS  
 JANE CRISTINA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 1 A 5 DE MARÇO DE 2021.**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 15: \_\_\_\_\_**

**SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS**

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19**, CONFORME FIZEMOS EM 2020 NAS AULAS REMOTAS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO *WHATSAPP*. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO NO NOSSO PERÍODO DE AULA PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.  
 UM ABRAÇO!

**01/03/2021 - SEGUNDA-FEIRA**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O eu, o outro e o nós: Esquema corporal.</li> <li>• Traços, sons e cores: Suportes, materiais para desenhar, pintar.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03EQ05)</b> Identificar as diferenças reconhecidas entre as características femininas e masculinas.</p> <p><b>(EI03ECG05)</b> Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades.</p>

<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>De maneira lúdica e envolvente este livro, com divertido texto rimado, apresenta o corpo humano aos pequenos leitores. Ao estabelecer paralelos entre as partes do corpo e diversos animais, o livro ressalta tanto nossas semelhanças como nossas diferenças com as várias espécies de animais. Agora vamos assistir uma história muito legal: <b>Eu sou assim e vou te mostrar!</b> Que está no grupo de whats!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dPJN4sFs4k4">https://www.youtube.com/watch?v=dPJN4sFs4k4</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</b></p>	<p>Na atividade em anexo complete o rosto da menina e do menino, caso não tenha a folha impressa em casa, faça você mesmo da sua maneira os rostinhos. Após pinte o desenho colorindo com capricho! Escreva o seu nome embaixo do desenho que te representa!</p>

VAMOS COMPLETAR O QUE ESTÁ FALTANDO NO ROSTO DA MENINA!  
FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO!



VAMOS COMPLETAR O QUE ESTÁ FALTANDO NO ROSTO DO MENINO!  
FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO!




**02/03/2021 TERÇA – FEIRA**

Bom dia !!! Hoje vamos fazer um Cabelo Maluco? Acho que irão gostar!!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- O eu, o outro e o nós: Autonomia.
- Traços, sons, cores e formas: Motricidade e habilidade manual.

<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03EO02)</b> Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.</p> <p><b>(EI03ETS03)</b> Usar tesoura para recortar.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Hoje vamos pintar o rosto da imagem abaixo e colar papel colorido!</p> <p>Vai ser muito divertido! Vamos lá?</p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</b></p>	<p>Na atividade em anexo, pinte o rosto e cole na cabeça, papel colorido recortado, rasgado ou bolinha de papel, formando o cabelo. Caso não tenha o rosto impresso pode desenhar em uma folha de sulfite.</p>



**03/03/2021 – QUARTA-FEIRA**

<p>Todo mundo tem um nome, ele ficará conosco para sempre e foi escolhido com muito carinho pela nossa família não é mesmo?</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O eu, o outro e o nós: Identidade e autonomia.</li><li>• Corpo, gestos e movimento: Motricidade e habilidade manual.</li><li>• Escuta, fala, pensamento e imaginação: Identificação do próprio nome.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03EO03)</b> Representar o próprio nome.</p> <p><b>(EI03CG05)</b> Usar tesoura para recortar. Colagem. Manusear livros, revistas, jornais e outros com crescente habilidade.</p> <p><b>(EI03EF09)</b> Participar de situações que envolvam a escrita do próprio nome.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Assistam o vídeo a seguir, <b>TODO MUNDO TEM UM NOME:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wU_BHNGOsvY">https://www.youtube.com/watch?v=wU_BHNGOsvY</a></p> <p>Nosso nome é muito importante, ele faz parte da nossa identidade. O objetivo maior do trabalho com a escrita do nome é fazer com que cada um se reconheça como um sujeito importante que possui um nome que é só seu.</p> <p>Vocês já fizeram uma atividade escrevendo o nome de vocês e quantas letras ele tem não é mesmo?</p> <p>Juntando algumas letras do alfabeto, letrinha por letrinha, uma ao lado da outra, formamos este nome lindo que nos deram.</p>

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Em atividade de hoje vamos precisar de uma folha sulfite, tesoura, cola e jornais, revistas, livros que possamos recortar.

Com auxílio de um responsável, recorte as letras e cole na folha, formando seu nome.

É importante lembrar que vocês irão recortar a sua maneira, do seu jeitinho, com algum responsável só observando vocês durante a atividade. Não esqueça que tem que guardar direitinho para entregar quando a professora pedir. Quem está com o roteiro impresso pode colar no espaço destinado.

**COM AJUDA DE UM ADULTO, FORME SEU NOME COM AS LETRINHAS RECORTADAS.**

04/03/2021 – QUINTA-FEIRA

Qual é a letra inicial do seu nome? Também devemos saber...	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corpo, gestos e movimento: Motricidade. Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade.</li><li>• Escuta, fala, pensamento e imaginação: Identificação do próprio nome.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03CG02)</b> Percorrer trajeto proposto. Participar de atividades que desenvolvam noções de direcionalidade.</p> <p><b>(EI03EF09)</b> Ter contato com o alfabeto em diferentes funções.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Hoje vamos falar sobre a letra inicial do seu nome. Vamos assistir ao vídeo abaixo: <b>QUAL É A LETRA DO SEU NOME???</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks">https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks</a></p> <p>O estímulo visual é uma importante ferramenta utilizada na construção da leitura e da escrita. Ao identificar a primeira letra de seu nome e observá-la escrita em diferentes locais e materiais, a criança, conseqüentemente, inicia um processo de reconhecimento e memorização, acarretando posteriormente o início do processo de aprendizagem para a leitura e escrita, por isso a importância de sabermos qual é a letra inicial do nosso nome.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Vamos precisar de uma pedra ou giz de quadro, folha sulfite, canetinha, cola e papel, pode ser jornal, revista, papel de presente, o que tiverem em casa.</p> <p>Primeiramente seu responsável irá desenhar no chão a letra inicial do seu nome bem grande, para que você possa andar sobre a letra.</p> <p>Depois irá fazer a letra inicial do seu nome bem grande,</p>

na folha sulfite e você irá passar o dedo indicador sobre ela várias vezes.

Por fim, rasgue em pedacinhos o papel que você escolheu e cole, cobrindo todo o traçado da letra.

Quem estiver com o roteiro impresso pode usar o espaço destinado abaixo.

**FAÇA AQUI A SUA LETRA INICIAL E COLE PAPEL PICADO, COBRINDO TODO O TRAÇADO DA LETRA.**



**05/03/2021 – SEXTA-FEIRA**

<p>Bom dia!!!! Mais uma semana chegando ao fim!!! Espero que todos vocês estejam bem!! Saudade!!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuta, fala, pensamento e imaginação: Registros gráficos , letras</li><li>• Corpo, gestos e movimentos: Motricidade.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03EF01)</b> Reconhecer e identificar letras</p> <p><b>(EI03CG03)</b> Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Hoje vamos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Assistir o vídeo das vogais.</li><li>- Escrever o nome</li><li>- Circular as vogais do nome</li><li>- Enviar uma foto ou vídeo de você brincando.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Vídeo: <a href="https://youtu.be/UBDZyAuFjDY">https://youtu.be/UBDZyAuFjDY</a></p> <p>Agora que você já sabe quais são as vogais é hora de mostrar que aprendeu, então com ajuda de um adulto escreva seu nome em uma folha de sulfite ou no espaço destinado do roteiro e com lápis colorido as vogais.</p> <p>Se você não se lembra aqui estão elas:</p> <p><b>A E I O U</b></p> <p>Se estivéssemos na escola hoje seria o dia do brinquedo, mas como ainda não estamos, gostaria que você enviasse uma foto sua ou vídeo brincando aí mesmo em sua casa, afinal criança precisa brincar muito!!!</p>



**ESCREVA SEU NOME E CIRCULE AS VOGAIS**